

Literaturverzeichnis

Bände aus der Reihe »Texte zur Kritischen Psychologie«, auf die häufig Bezug genommen wird, werden mit folgenden Abkürzungen zitiert:

- D RAINER SEIDEL, Denken – Psychologische Analyse der Entstehung und Lösung von Problemen, Frankfurt/M. 1976
- EB VOLKER SCHURIG, Die Entstehung des Bewußtseins, Frankfurt/M. 1976
- M I/II UTE HOLZKAMP-OSTERKAMP, Grundlagen der psychologischen Motivationsforschung
Bd. I, Frankfurt/M. 1975, Bd. II, Frankfurt/M. 1976
- NP I/II VOLKER SCHURIG, Naturgeschichte des Psychischen Bd. I: Psychogenese und elementare Formen der Tierkommunikation.
Bd. II: Lernen und Abstraktionsleistungen bei Tieren. Frankfurt/M. 1975
- SE KLAUS HOLZKAMP, Sinnliche Erkenntnis, Frankfurt/M. 1973
- * ABELS, J.: Die Erkenntnis der Bilder. Die perspektivische Darstellungsmethode in der bildenden Kunst der frühen Neuzeit. – (noch unveröffentl. Dissertation)
- † BEURTON, P.: Zur Dialektik in der biologischen Evolution. – Deutsche Zeitschr. Philos. 23, H. 7, 1975, 913–925, s. 79
- BRAUN, K.-H.: Kritik des Freudo-Marxismus. Zur marxistischen Aufhebung der Psychoanalyse. – Köln 1979 (russ. Moskau 1982)
- DREIER, O.: Familiales Sein und familiales Bewußtsein. Therapeutische Analyse einer Arbeiterfamilie. – Frankfurt/M. 1980
- GIBSON, J.J.: The perception of the visual world. – Cambridge (Mass.) 1950
- GRÜTER, B.: »Dialektische Psychologie« – eine amerikanische Variante kritischer Psychologie? – *Forum Kritische Psychologie* 5 (Argument-Sonderband AS 41), 1979, 157–175
- GRÜTER, B., MAIERS, W. u. MARKARD, M.: Zum Verhältnis von demokratischer Studienreform, Mitbestimmung und Wissenschaftsentwicklung. – *Be-*

- richt 1. Internat. Kongreß Kritische Psychologie Marburg, Bd. 1, Köln 1977, 233–252
- HAUG, F.: Erziehung und gesellschaftliche Produktion: Kritik des Rollenspiels. – Frankfurt/M. 1977
- HOLZKAMP, K.: Theorie und Experiment in der Psychologie. Eine grundlagenkritische Untersuchung. – Berlin (West) 1963 (2. Aufl. 1981)
- : Wissenschaft als Handlung. Versuch einer neuen Grundlegung der Wissenschaftslehre. – Berlin (West) 1968
- : Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen kritisch-emanzipatorischer Psychologie (Teile 1 und 2). – *Zeitschr. Sozialpsychol.* 1, 1970, 5–21 und 109–141. Nachgedruckt in: HOLZKAMP 1972, 75–146
- : Kritische Psychologie. Vorbereitende Arbeiten. – Frankfurt/M. 1972
- : Sinnliche Erkenntnis – Historischer Ursprung und gesellschaftliche Funktion der Wahrnehmung. – Frankfurt/M. 1973 (4. Aufl. 1978)
- : Gesellschaftlichkeit des Individuums. – Köln 1978
- : Die historische Methode des wissenschaftlichen Sozialismus und ihre Verkenning durch J. Bischoff. – *Das Argument* 84, 1974, 1–75. Nachgedruckt in: HOLZKAMP 1978, 41–128
- : Die Überwindung der wissenschaftlichen Beliebigkeit psychologischer Theorien durch die Kritische Psychologie (Teile 1 und 2). – *Zeitschr. Sozialpsychol.* 8, 1977a, 1–22 und 78–97. Nachgedruckt in: HOLZKAMP 1978, 129–201
- : Kann es im Rahmen der marxistischen Theorie eine Kritische Psychologie geben? – *Bericht 1. Internat. Kongreß Kritische Psychologie Marburg*, Bd. 1, Köln 1977b, 44–75. Nachgedruckt in: HOLZKAMP 1978, 202–230
- : Kunst und Arbeit – ein Essay zur »therapeutischen« Funktion künstlerischer Gestaltung. – In: HOLZKAMP 1978, 17–40
- : Zur kritisch-psychologischen Theorie der Subjektivität I. Das Verhältnis von Subjektivität und Gesellschaftlichkeit in der traditionellen Sozialwissenschaft und im Wissenschaftlichen Sozialismus. – *Forum Kritische Psychologie* 4 (Argument-Sonderband AS 34), 1979a, 10–54
- : Zur kritisch-psychologischen Theorie der Subjektivität II. Das Verhältnis individueller Subjekte zu gesellschaftlichen Subjekten und die frühkindliche Genese der Subjektivität. – *Forum Kritische Psychologie* 5 (Argument-Sonderband AS 41), 1979b, 7–46
- : Individuum und Organisation. – *Forum Kritische Psychologie* 7 (Argument-Sonderband AS 49), 1980, 208–225
- : We don't need no education... – *Forum Kritische Psychologie* 11 (Argument Sonderband AS 93), 1982, 113–125
- : Was kann man von Karl Marx über Erziehung lernen? Oder: Über die Widersprüchlichkeit fortschrittlicher Erziehung in der bürgerlichen Gesellschaft. *Demokratische Erziehung*, H. 1, 1983, 52–59
- HOLZKAMP, K. und H.-OSTERKAMP, U.: Psychologische Therapie als Weg von der blinden Reaktion zur bewußten Antwort auf klassenspezifische Lebensbedingungen in der bürgerlichen Gesellschaft. – In: KAPPELER, M., HOLZKAMP, K., und H.-OSTERKAMP, U., Psychologische Therapie und politisches Handeln. – Frankfurt/M. 1976, 148–293
- HOLZKAMP-OSTERKAMP, U.: Grundlagen der psychologischen Motivationsfor-

- schung I. – Frankfurt/M. 1975 (2. Auflage 1977).
- : Grundlagen der psychologischen Motivationsforschung II. Die Besonderheit menschlicher Bedürfnisse – Problematik und Erkenntnisgehalt der Psychoanalyse. – Frankfurt/M. 1976 (3. Auflage 1982)
- : Erkenntnis, Emotionalität, Handlungsfähigkeit. – *Forum Kritische Psychologie* 3 (Argument-Sonderband AS 28), 1978, 13–90
- : Motivationstheorie im Lichte psychologischer Tagesmeinungen. Antwort auf Gottschalch. – *Forum Kritische Psychologie* 4 (Argument-Sonderband AS 34), 1979a, 131–169
- : »Narzissmus« als neuer Sozialisationstyp? – *Demokratische Erziehung* 2/1979b, 166–175
- : Bürgerliches/sozialistisches Bewußtsein und individuelle Existenz. – In: BRAUN, K.-H., H.-OSTERKAMP, U., WERNER, H. und WILHELMER, B., (Herausg.), Kapitalistische Krise, Arbeiterbewußtsein, Persönlichkeitsentwicklung (*Bericht 2. Internat. Kongreß Kritische Psychologie Marburg*, Bd. 4). – Köln 1980a, 94–103
- : Thesen zum Problem des »autoritären Potentials« als Entstehungsbedingungen des Faschismus. – *Forum Kritische Psychologie* 7 (Argument-Sonderband AS 49), 1980b, 225–231
- : »Mentale Attraktivität« des Faschismus? – *Forum Kritische Psychologie* 9 (Argument-Sonderband AS 49), 1980c, 231–234
- : Faschistische Ideologie und Psychologie. – *Forum Kritische Psychologie* 9 (Argument-Sonderband AS 72), 1982a, 155–170
- : Ideologismus als Konsequenz des Ökonomismus – Zur Kritik am Projekt Ideologietheorie (PIT) – *Forum Kritische Psychologie* 11 (Argument-Sonderband AS 93), 1983a, 7–23
- : Gesellschaftliche Unterdrückung oder psychische Unterwerfungstendenz? Zu Frigga Haugs Opfer-Täter-Konzept. – *Marxistische Studien, Jahrbuch des IMSF* 5, Frankfurt/M. 1982b, 192–200. Nachgedruckt in: *Das Argument* 136, 1982, 828–836
- : Kontrollbedürfnis – In: Sozialpsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen (Herausg. D. Frey und S. Greif) München 1983b
- JÄGER, M., KERSTEN, K., LEISER, E., MASCHESKY, W. und SCHNEIDER, U.: Subjektivität als Methodenproblem. Beiträge zur Kritik der Wissenschaftstheorie und Methodologie der bürgerlichen Psychologie. – Köln 1978
- JAEGER, S. und STAEUBLE, I.: Die gesellschaftliche Genese der Psychologie. – Frankfurt/M. 1978
- KEILER, P.: Ansätze zu einer Ideologiekritik der Wahrnehmungstheorien (Teile 1 und 2). – *Zeitschr. Sozialpsychol.* 1, 1970, 211–224 und 311–335
- : Zur Problematik des Verhältnisses zwischen historischer Analyse und traditioneller empirischer Forschung in der Psychologie. – *Bericht 1. Internat. Kongreß Kritische Psychologie Marburg*, Bd. 1, Köln 1977, 159–175
- KÖHLER, W.: Zur Komplextheorie. – *Psychol. Forsch.* 8, 1926, 236–243
- : Komplextheorie und Gestalttheorie, Antwort auf G.E. Müllers Schrift gleichen Namens. – *Psychol. Forsch.* 6, 1925, 358–416
- LEISER, E.: Widerspiegelungscharakter von Logik und Mathematik. – Frankfurt/M. 1978
- LENIN, W.I.: Werke (LW). – Dietz Verlag Berlin (DDR)

- LEONTJEW, A.N.: Probleme der Entwicklung des Psychischen. – Frankfurt/M. 1973 (2. Aufl. 1977)
- : Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit. – Köln 1982
- LEWIN, K.: Werkausgabe (Herausg. C.-F. GRAUMANN), Bd. 1, Wissenschaftstheorie I, (Herausg. A. METRAUX) – Bern/Stuttgart 1982
- MAIERS, W.: Wissenschaftskritik als Erkenntniskritik. Zur Grundlegung differentieller Beurteilung des Erkenntnisgehalts traditioneller Psychologie in kritisch-psychologischen Gegenstandsanalysen. – *Forum Kritische Psychologie* 5 (Argument-Sonderband AS 41), 1979, 47–128
- : Kritik des funktionalen Modells in der Psychologie (Arbeitstitel). – Erscheint demnächst
- MARKARD, M.: Kritik des psychologischen Einstellungskonzeptes (Arbeitstitel). – Erscheint demnächst
- MASCHESKY, W.: Das Experiment in der Psychologie. – Frankfurt/M. 1977
- MARX, K. und ENGELS, F.: Werke (MEW). – Dietz Verlag Berlin (DDR)
- MESSMANN, A. und RÜCKRIEM, G.: Zum Verständnis der menschlichen Natur in der Auffassung des Psychischen bei A.N. Leontjew. In: RÜCKRIEM, G., TOMBERG, F. und VOLPERT, W. (Herausg.), Historischer Materialismus und menschliche Natur, Köln 1978, 80–133
- MÜLLER, G.E.: Komplextheorie und Gestalttheorie. Ein Beitrag zur Wahrnehmungspsychologie. – Göttingen 1923
- : Bemerkungen zu W. Köhlers Artikel »Komplextheorie und Gestalttheorie«. – *Zeitschr. Psychol.* 99, 1926, 1–15
- OTTOMEYER, K.: Marxistische Psychologie gegen Dogma und Eklektizismus. Antworten an Michael Schomers und die Kritische Psychologie. – *Forum Kritische Psychologie* 7 (Argument-Sonderband AS 59) 1980, S. 170–207
- PILZ, D. und SCHUBENZ, S. (Herausg.): Schulversagen und Kindergruppentherapie. Pädagogisch-psychologische Therapie bei psychologischer Entwicklungsbehinderung. – Köln 1979
- PROJEKT AUTOMATION und QUALIFIKATION: Entwicklung der Arbeitstätigkeiten und die Methode ihrer Erfassung. – *Argument-Sonderband* AS 19, Berlin (West) 1978a (2. Auflage 1979)
- : Theorien über Automationsarbeit. – *Argument-Sonderband* AS 19, Berlin (West) 1978b
- : Automationsarbeit: Empirische Untersuchungen Teil 1. – *Argument-Sonderband* AS 43, Berlin (West) 1980
- : Automationsarbeit: Empirische Untersuchungen Teil 2. – *Argument-Sonderband* AS 55, Berlin (West) 1981a
- : Automationsarbeit: Empirische Untersuchungen Teil 3. – *Argument-Sonderband* AS 67, Berlin (West) 1981b
- REASON, P. und ROWAN, J. (Herausg.): Human Inquiry. A source book of new paradigm research. – Chichester/New York/Brisbane/Toronto 1981
- SARGENT, S.S.: Übertreibt die amerikanische Psychologie die Wissenschaftlichkeit? – In: HARDESTY, F. und EYFERTH, K. (Herausg.), Forderungen an die Psychologie, Bern 1965, 231–239
- SCHURIG, V.: Naturgeschichte des Psychischen I. Psychogenese und elementare Formen der Tierkommunikation. – Frankfurt/M. 1975
- : Naturgeschichte des Psychischen II. Lernen und Abstraktionsleistungen bei

- Tieren. - Frankfurt/M. 1975
 -: Die Entstehung des Bewußtseins. - Frankfurt/M. 1976
 -: Gegenstand und Geschichte der Soziobiologie. - *Das Argument* 115, 1979, 410-415
 -: Zur Geschichte des Instinktbegriffs (Arbeitstitel). - Erscheint demnächst
 SCHNEIDER, U.: Sozialwissenschaftliche Methodenkrise und Handlungsforschung. - Frankfurt/M. 1980
 SEIDEL, R.: Denken - Psychologische Analyse der Entstehung und Lösung von Problemen. - Frankfurt/M. 1976
 SEIDEL, R. und ULMANN, G.: Gibt es einen Intelligenzbegriff in der Aneignungstheorie? *Bericht 1. Internat. Kongreß Kritische Psychologie Marburg*, Bd. 2, Köln 1977, 139-154
 -: Ansätze zu einem neuen Konzept der Intelligenz. In: SCHMIDT, R. (Herausg.), *Intelligenzforschung und pädagogische Praxis*, München/Wien/Baltimore 1978, 72-119
 TOMBERG, F.: Der Begriff der Entfremdung in den »Grundrissen« von Karl Marx. - *Das Argument* 52, 1969, 187-223
 ☞ ULMANN, G.: Sprache und Wahrnehmung. - Frankfurt/M. 1975

Sachverzeichnis

- Abwehr vgl. Realitätsabwehr, Unbewußtes
 »Aggressionen«, kindliche 465
 »Aggressionshemmung« 105
 Akkomodation 87 f.
 Aktionsspezifische Bedarfsdimensionen 141 f.
 »Aktionsspezifische Energien« (Lorenz) 103, 109
 Aktivitäts-Ursache-Wirkungs-Relationen (Kausalität) 287 ff.
 Aktualempirie vgl. Empirie
 Allopsychologie 346, 526 ff.
 Aneignung/Vergegenständlichung 176 ff.
 »Angeborene auslösende Mechanismen« 91 f.
 »Angeboren«/gelernt 128 ff.
 Angst 145 (*autark leistung*)
 - gesellschaftlich-historisch, 215, 241 f., 243, 276, 406 f., 414
 - individualgeschichtlich 461 f., 463 ff., 467 ff.
 - phylogenetisch 144 f.
 Anlage-Umwelt-Problem 431 f.
 Anschauliches Denken 389
 Anthropogenese 161
 Antizipation 142 ff., 147 ff., 260 ff., 266 ff.
 »Appetenzverhalten« 109
 Apriori, materiales, der Individualwissenschaft 350, 574
 »Arbeit als erstes Lebensbedürfnis« (Marx) 243, 176
 »Arbeit«/»Handlung« 234
 »Arbeit«/Spiel in der kindlichen Erfahrung 478 f.
 Arbeitsmittel, Frühformen 176 ff. (vgl. auch Bedeutungen - Arbeitsmittel-)
 Arbeitsteilige Kooperation 177 (vgl. auch Positionen)
 »Arterhaltung« und »Selbsterhaltung« 93
 »Aufmerksamkeit« 260
 »Aushäusigkeit«, kindliche Erfahrung der 478 ff.
 »Ausnahmen«, variablenpsychologische/subjektwissenschaftliche Sicht 546 ff.
 »Außerhäuslichkeit«, kindliche Erfahrung der 484 ff.
 Aussonderung/Identifizierung 87 ff., 253 f.
 Autarke Lernfähigkeit vgl. Lernen/Lernfähigkeit, autarke
 Automatisierungen, gelernte 156 f., 277 ff.
 Autopsychologie/Allopsychologie 346
 Axt-Beispiel (Leontjew) 177, 288 f.
 »Bedarf nach Umweltkontrolle« 145
 Bedarfsdimensionen/-zustände 99 ff., 105 f., 112, 103, 242/244
 Bedeutungen (gesellschaftlich-historisch) 280 *neu: 234*
 - Arbeitsmitteln, Bed. von (Mittelbed.) 211 ff.
 - gesamtgesellschaftliche Synthese, 229 ff., 235 f.
 - Infrastrukturen 359 ff., 363 ff., 367
 - Medium zwischen Bedingungen und Handlungen 348

- Bedeutungen (individualgeschichtlich) vgl. Bedeutungsverallgemeinerung
- Bedeutungen (phylogenetisch) 85 f., 89 f. **92**, **235**, **491** **del**
- Bedeutungsaktualisierung 96, 99 ff.
- Orientierungs-/Ausführungsbed. 111 f.
- soziale Bed. 113 ff.
- Bedeutungsanalyse 358 ff., 485 ff., 491 ff.
- aktualempirische 551 f., 569 f.
- kategoriale/aktualempirische 552
- Bedeutungs-Bedürfnis-Dimensionen/Verhältnisse 207 f., 216 f., 219, 239 ff., 296 f.
- Bedeutungsverallgemeinerung (individualgeschichtlich) 422 f., 428 ff., 449 ff., 453 f., 455 ff., 457 ff., 472 ff., 477 f.
- Bedingte Reflexe 143
- Bedingungs-Begründungszusammenhänge 349 ff., 353
- Bedingungskontrolle in subjektwiss. Grundlagenforschung 579 ff.
- Bedingtheitsmodell, experimentell-statistisches 525 ff., 569 ff.
- Bedingtheit/Subjektivität 347 f.
- Bedürfnisse (gesellschaftlich-historisch) 242 f., 247, 309 f.
- bewußtes ›Verhalten‹ zu den eigenen B. 244 ff.
- ›materielle‹ und ›kulturell-geistige‹ 309 f.
- primäre 215 ff., 218
- ›produktive‹ und ›sinnlich-vitale‹ 242 f., 246 f.
- Bedürfnisse (individualgeschichtlich) 453 f.
- Bedrohtheitsfixierung (als Befindlichkeit restriktiver Handlungsfähigkeit) 378 ff.
- Befindlichkeit, subjektive 244 ff., 334 ff. **318**
- Begreifen/Deuten 296 ff., 394 ff., 397 ff.
- Begreifendes/dialektisches Denken 400 ff.
- Begriffe
- praktische 26 ff.
- Zeichen, u. 231 f.
- Begründetheit/Verständlichkeit von Handlungen, ›Prämissen‹ in gesellschaftlich-individuellen Lebensbedingungen 352 ff.
- Begründungsanalyse, aktualempirische 570
- Begründungs/Bedeutungsanalyse entwicklungs-/erziehungsbezogener gesellschaftlicher Infrastrukturen 491 ff.
- Beobachtungs-Operations-Koordinationen 271 ff.
- ›Bevorzugungsaktivität‹ 136 ff.
- Bewährung, empirische, vgl. Geltung
- Bewegungs-Parallaxe 87
- Bewußtes ›Verhalten-Zu‹ 237 ff.
- Bedürfnissen, den eigenen 244 ff.
- individualgeschichtliche Genese 482 ff., 485 ff.
- Bewußtsein 216 f., 233 ff., 236 f., 237 ff., 305
- Biographie
- kategoriale Konkretisierung aus der eigenen Kindheit 487 ff., 497 ff.
- phänomenale/reale 336 ff.
- ›Black box‹ 526
- Brauchbarkeit/Verwendbarkeit 273
- individualgeschichtliche Genese der B. aus der V. 446 ff.
- Bürgerliche Gesellschaftsformation 201 f.
- Bürgerlich-ideologische Identifizierung 364 ff., 376, 380, 412
- Denken (gesellschaftlich-historisch) vgl. auch Erkenntnis 292 ff.
- begreifendes, vgl. Begreifendes D.
- deutendes, vgl. Deuten
- Handlungszusammenhängen, von 283 ff.
- restriktiver Handlungsfähigkeit 386 ff.
- subjektwiss. Problematik 317
- verallgemeinerter Handlungsfähigkeit 383 ff., 385 f.
- Denken (individualgeschichtlich)

- 432, 453, 455 ff., 482 f., 485 ff., 489, 492 ff.
- Denken (phylogenetisch) 149 ff., 167, 261 f., 263, 265
- Denken/Wahrnehmen 301
- Denk- und Sprachformen, gesellschaftliche 232 ff., 283 ff., 290, 316 ff., 460 ff., 485 ff.
- ›Deuten‹ 387 ff., 532
- Deuten/Begreifen, qualitativer Umschlag 399 f.
- Dezentrierung, soziale (individualgeschichtlich) 451
- Dialektik, materialistische 27, 33 ff., 41 ff., 55, 48 f., 63 ff., 65 f., 78 ff., 127, 401
- Dialektische Denkformen 400 ff.
- Dialektisches/begreifendes Denken 400 ff.
- Differenzierungslernen, 131 ff., 134 ff., 138 f.
- Diskrimination/Gliederung 89 ff., 255 ff.
- Disparation, binokulare 88
- Dominanzverhalten 138 f.
- Dominanzwechsel 76 ff., 80, 130 f., 151, 160 f., 174 ff., 178, 180 ff., 183 ff.
- individualgeschichtlich 424, 426
- ›Doppelte Möglichkeit‹ der Nutzung/ Erweiterung von Handlungsräumen 354 ff., 368 ff., 370 ff., 377
- Ebeneninterne Evolution auf unspezifischen Niveaus 573 ff.
- ›Einführung‹ 409
- Einheit von Praxis und Erkenntnisgewinn 560 ff.
- Einzelfall (als Individuum oder Kooperationsseinheit) 564
- ›Einzelfall‹, Verallgemeinerung auf ›solche Fälle‹ (Lewin) 560, 578
- Einzeltheorien 28 f., 512 ff.
- Emotionalität (gesellschaftlich-historisch) 244 f., 297 f., 318 f.
- bewußtes ›Verhalten‹ zur eigenen 317 ff.
- erkenntnisleitende Funktion 276, 319 f.
- ›Gefühl/Verstand‹ 405
- Instrumentalbeziehungen, e. Aspekt 408 f.
- restriktiver Handlungsfähigkeit 404 ff., 406 f.
- Spontaneität, e. 407
- verallgemeinerter Handlungsfähigkeit 403, 410
- Emotionalität (individualgeschichtlich) 432, 435 f., 444, 461, 463 ff., 476, 489
- Emotionalität (phylogenetisch) 95 ff., 97 ff., 105 f., 107 f., 136 ff., **138**
- Gesamtwertung, als 106
- orientierungsleitende Funktion 107 ff., 144 ff.
- Empirie
- Aktualempirie 28 f., 512 ff., 138 f.
- historische Empirie 50, 512 ff.
- Kategorialebezug/Empiriebezug von Theorien 510 ff., 513 ff.
- ›Entdeckungsangst‹, kindliche 465, 504
- Entwicklung, individualgeschichtliche (vgl. auch Individualgeschichtete)
- entwicklungslogische Rekonstruktion/Sequenzen 420 ff., 423 ff.
- Entwicklungsorientiertheit, kindliche 474 f.
- ›Entwicklungsphasen‹/Prozeßtypen 419 f., 424
- Entwicklung, phylogenetische 62 ff.
- Entwicklungsbehinderungen, formationspezifische in der bürgerlichen Gesellschaft 475 ff.
- Entwicklungsfähigkeit, individuelle (phylogenetisch) 152 ff., 156 f.
- ›Entwicklungspsychologie‹ 497 f.
- Entwicklungswiderspruch **130** **130**
- gesellschaftlich-historisch 414 f.
- individualgeschichtlich 426, 432 ff., 435 ff., 472 f.
- phylogenetisch 72 f., 79, 125 ff., 164 ff.
- Erkundungslernen 143 ff.

- Erregbarkeit vgl. Reizbarkeit
 ›Erziehung‹, Widersprüchlichkeit in der bürgerlichen Gesellschaft 476 f.
 Evolutionsprinzipien 115 f., 120, 183
 Experiment, psychologisches 469 ff., 577, 582 f.
 Experimentell-statistisches Variablen-Schema 43 ff., 523 ff., 525 ff., 571 f., 581 ff.
Wörterbuch 351
 Familiäre Lebensformen (phylogenetisch) 153, 167 f.
 Familie, bürgerliche 492 f.
 Falsifizierbarkeit/Verifizierbarkeit
 - subjektwissenschaftliche Kriterien 564 ff., 576 ff., 578 ff.
 - variablenpsychologische Kriterien 524
 ›Faktizität/Potentialität‹ 335, 386
 Festgelegtheit/Lernfähigkeit 128 ff.
 Festgelegtheit/Modifikabilität 124
 Figural-qualitative Merkmale, 89, 255
 Formationspezifisches Verhältnis von Verfügungsmöglichkeiten und -einschränkungen in der bürgerlichen Gesellschaft 202 ff.
 - individualgeschichtlich 457 ff., 462 ff., 467 ff., 482 ff.
 Fortpflanzung und Lebenssicherung, individuelle, als Funktionskreise (phylogenetisch) 60 ff., 93 ff., 102, 117
 Freiheit, menschliche 349, 353 ff., 435 f.
 ›Funktionale‹ Analyse von Lebensprozessen (›Teleonomie‹) 61 f.
 ›Funktionale Organe‹ (Leontjew) 277, 302
 Funktional-historische Analyse 52 ff., 55 ff., 57 ff., 65 f., 185 ff., 189 ff., 204 f.
 Funktionalität, subjektive 350 ff.
 Funktionsanalyse, aktualempirische 570
 Funktionswechsel 75, 79, 127 ff., 169, 172 ff.
 - individualgeschichtlich 424, 426
 ›Gattungstypik‹, Verallgemeinerung auf 578 ff.
 Gedächtnis
 - ›funktionales‹ (phylogenetisch) 128, 137, 145 f., 150, 166 f., 170
 - menschliches 276 ff., 278, 303, 338 ff., 381, 576
 ›Gefühl‹/›Verstand‹ 405
 Gegenstandsadäquatheit psychologischer Methoden 520 f., 525 ff., 576 f., 578 ff.
 ›Gegenwärtige Historizität‹ psychischer Erscheinungen 51 ff.
 Geld, Funktion in der kindlichen Erfahrung 479 f., 493
 Geltung, aktualempirische
 - subjektwissenschaftliche Kriterien 556 ff., 560 ff., 564 ff., 576 ff., 578 ff.
 - variablenpsychologische Kriterien 524, 566 f.
 Geltung, historisch-empirische 53 f., 68 ff., 78 ff., 84, 511 f.
 Gesamtgesellschaftliche Synthese von Bedeutungsstrukturen 229 ff., 233
 Gesamtgesellschaftliche Vermittelt-heit individueller Existenzerhaltung 192 ff., 197 f.
 Geschichte, individuelle 333
 ›Gesellschaftliche Natur‹ des Menschen 55, 78 ff., 186 ff., 209 ff., 224, 250 ff., 432 (Anlage) 576
 Gesellschaftsformationen 198 ff.
 Gesellschaftstheoretische Bezugsebene 27 ff., 191, 196, 204 ff.
 Gestalttheorie
 - /Komplextheorie (Kontroverse zwischen G.E. Müller und W. Köhler) 30
 - Kritik 91 ff.
 ›Gewebedefizite‹ 100 ff.
 Gliederung des Wahrnehmungsfeldes 258 ff., 274 ff.
 - phylogenetisch (Gl. d. Orientierungsfeldes) 89 ff., 91 ff., 148 ff., 156, 261 ff., 265
 ›Gnostische Weltbeziehung‹ 236 f.

- Gradientenorientierung 85 f., 252
 Greifen, kindliches 439 f.
 Gründe, subjektive vgl. Handlungsgründe
 Grundlagenforschung, subjektwissenschaftliche vgl. Subjektwissenschaftl. Grundlagenforschung
 Habituation 131 ff.
 Handgebrauch, entlasteter 162 ff., 165 ff.
 - individualgeschichtlich 439 f.
 Handlungen
 - Frühformen 267
 - /Operationen 269 ff., 279 ff., 303 f., 307 ff., 310 ff.
 Handlungsbereitschaft, emotionale 317 ff.
 Handlungsfähigkeit (gesellschaftlich-historisch) 239 ff.
 - Bedrohung der 370 ff.
 - interpersonaler Aspekt 327 ff.
 - Funktionsaspekte (Erkenntnis/Emotionalität/Motivation) 249 ff., 383 ff.
 - relative 335, 371
 - restriktive/verallgemeinerte 374 ff., 397 f., 403 ff., 408 ff., 411 ff., 490 ff., 531 f.
 Handlungsfähigkeit, restriktive/verallgemeinerte (individualgeschichtlich) 459, 461 ff., 467, 471 f., 491 ff., 500 ff., 506 f.
 Handlungsforschung 536 f.
 Handlungsgründe, subjektive 350 ff., 487 f.
 - individualgeschichtlich 473 ff.
 Handlungsmöglichkeiten, gesellschaftliche, für das Individuum 235 f., 364 ff.
 Handlungsregulation, kooperativ-gesellschaftliche, vs. interindividuelle Steuerung operativer Regulationen 282 f.
 Handlungstheorie 311 f.
 Handlungsziele 268, 279 ff., 283 ff., 322
 Handlungszusammenhang, gesellschaftlicher 383 ff.
 ›Handlung‹ und ›Arbeit‹ 234
 ›Häuslicher‹ Verfügungsrahmen des Kindes
 - Überschreitung, Formen der 483 ff.
 - Widersprüchlichkeit 477 ff.
 Hirnvolumen, Zunahme bei der Menschwerdung 166
 Historische Dimension wissenschaftlicher Erkenntnis 41 ff.
 ›Historische Herangehensweise‹ an den psychologischen Gegenstand (Leontjew) 46 ff.
 Historisches Paradigma der Psychologie 47 ff., 511 ff.
 Hominidenentwicklung 162 ff.
 Humanistische Psychologie, methodologischer Subjektivismus 535
 Ich-Bewußtsein, individualgeschichtliche Genese 488
 ›Ideelles‹ und ›Materielles‹ 227
 Ideologie, bürgerliche 202, 376
 Ideologische Bedeutungsstrukturen 363 ff.
 Ideologische Durchdringung der unmittelbaren Lebenslage 364 f.
 Individualgeschichte, *in dem Zusammenhang vgl. oben gesehen*
 - Bedeutungsverallgemeinerung, Entwicklungszug, vgl. diese *432*
 - biographischer Aspekt 497 ff.
 - formationspezifische Einschränkungen vgl. diese
 - kategorialanalytisch-methodologischer Aspekt 417 ff., 420, 423 f., 425 f., 427 f., 428, 434, 525 ff.
 - Sozialintentionalität, vgl. diese
 - Unmittelbarkeitsüberschreitung, Entwicklungszug, vgl. diese
 - ›Vorlauf‹, unspezifischer (Anfangsstadium) 428 ff., 430 ff., 434 ff., 440 f.
 ›Individualitätsformen‹ (Sève) 197
 Individuell-antizipatorische Aktivitätsregulation 269 ff., 279 ff.
 Integration, gesellschaftliche 340 f.
 Intentionalität (vgl. auch Sachintentionalität, Sozialintentionalität) 237 f.

- Interpersonale Beziehungen 325 ff., 329 f.
- Intersubjektivität (vgl. auch Subjektivität) 238
- experimentell-statistische Ausklammerung 526 ff.
 - /Instrumentalisierung 375 ff.
 - objektive wissenschaftliche Erforschbarkeit 538 ff., 540 ff.
- Instrumentalbeziehungen, intersubjektive (Instrumentalverhältnisse, Instrumentalisierung) 375 ff., 377, 390 f., 398 ff., 408 ff.
- individualgeschichtlich 472, 466 f., 502
- ›Introspektion‹ 44
- ›Irrationalität‹ 370 f., 381
- ›Jäger-Treiber-Beispiel‹ (Leontjew) 169, 266 f., 280, 295
- Jäger- und Sammlergesellschaften 182
- ›Jugendphase‹
- individualgeschichtlich 418 f.
 - phylogenetisch 152 f.
- ›Jungenaufzucht‹ 153
- Kapitalismus 201 f.
- Kategorialanalyse, individualwissenschaftliche 48 ff., 54 ff., 57 ff., 189 ff., 192 ff., 204 ff., 207 ff., 249 ff.
- /einzeltheoretisch-aktualempirische Forschung 417 f., 481, 511 f.
 - gegenstandsbezogene und wissenschaftsbezogene 35 ff.
- Kategorien, individualwissenschaftliche 27 f., 356, 417, 511 f., 515 ff., 517 f. *mal 446, 541, 542*
- /Einzeltheorien-Aktualempirie 34 f., 513 ff., 516 f., 565 f.
 - Kategorialbezug/Empiriebezug von Einzeltheorien 29 ff., 510 ff., 513 ff.
 - kategorial-methodologische Bestimmungen 28, 509 ff.
- Kausalität 287 ff.
- individualgeschichtlich 453
- Kind-Erwachsenen-Koordination 438 ff., 496
- Kindheit, in der Erfahrung des ›Erwachsenen‹ 498 ff., 506 f.
- ›Kinesen‹ 71
- Klassenverhältnisse, gesellschaftliche 199 ff.
- bürgerliche Gesellschaft 201 f.
 - Klassenzugehörigkeit und Möglichkeitsverallgemeinerung 557 ff.
- Kognition vgl. Denken; Wahrnehmung
- Kollektive Aktivitätsorganisation 168 ff.
- Kommunikation (phylogenetisch) vgl. Sozialstrukturen (phylogenetisch)
- ›Kompensation‹ (innerhalb von Instrumentalbeziehungen) 374, 408
- ›Kompromiß‹ (innerhalb von Instrumentalbeziehungen) 374
- Konkurrenz-Verhältnis, interpersonales 374, 379
- Konstanz der Größe, Helligkeit, Farbe, Form 88
- ›Konsumorientierung‹ 310
- Kontrollbedarf (phylogenetisch) 153 f., 155, 209 f., 214 f., 341 f.
- sozialer 170 f.
- ›Kontrollbedürfnis‹ 243
- Kontrolliert-exemplarische Praxis 562 ff.
- Kontrollwissenschaftlicher/subjektwissenschaftlicher Verfahrens-aspekt 532
- Konvergenz, binokulare 88
- Kooperation (gesellschaftlich-historisch) 177
- gesamtgesellschaftliche/interpersonale 325 ff.
 - /Interaktion 326
 - /soziale Steuerung von Operationen 283, 326 f.
 - subjektwiss. Forschungsprozeß, im 563 f.
 - unmittelbare 331, 373
- Kooperation (individualgeschichtlich; vgl. auch Bedeutungsverallgemeinerung) 455 ff., 477 ff.

- Kooperative Integration 331
- Körperaufrichtung 162
- Kritische Psychologie 23 ff., 25 ff., 33 ff., 38, 47 ff.
- Kumulation gesellschaftlicher Erfahrung 177 f.
- Kunstwerke(n), Wahrnehmung von 313 ff.
- ›Lebensbedingungen, gesellschaftlich-individuelle, als ›Prämissen‹ von Handlungsgründen 353 ff.
- Lebenslage/-praxis, unmittelbare 197 f., 358 ff., 361 f., 364 f.
- individualgeschichtlich 459 f.
- Lebenslange Entwicklung 418 f.
- Lebensperspektive, phänomenale bzw. subjektive 340 f.
- Lebensprozesse, vorpsychische 60 ff.
- Lebenssicherung, individuelle, und Fortpflanzung als Funktionskreise (phylogenetisch) 93 ff., 101 f., 117 f.
- Lebenswelt, kindliche 459 ff.
- Lernen/Lernfähigkeit (gesellschaftlich-historisch) 159 ff.
- autarke 245, 260 ff.
 - subsidiäre 218, 245, 258 ff.
- Lernen/Lernfähigkeit (individualgeschichtlich) 429 f., 439 ff.
- autarke, 430 f., 439 ff., 447 f., 454, 462 f.
 - subsidiäre 429 f.
- Lernen/Lernfähigkeit (phylogenetisch) 121 ff., 127 ff., 150 f.
- autarke 139 ff., 142 ff., 157 ff.
 - Signalverbindungen, von 142 ff.
 - subsidiäre 131 ff., 139 ff.
- ›Lineare Hierarchien‹ (Baerends, Tinbergen) 110 ff.
- ›Löffelbeispiel‹ (Leontjew) 447
- Logisch-historisches Verfahren (genetische Rekonstruktion) 48 ff.
- ›Machen‹/›Verallgemeinertes Gemachtssein-Zu‹ (individualgeschichtlich) 450 ff.
- Manipulationsfähigkeit mit ›Mitteln‹ 162 ff., 165 ff.
- Materiales Apriori der Individualwissenschaft 350, 574
- Materialistische Dialektik vgl. Dialektik, materialistische
- Mensch-Welt-Zusammenhang 187, 190
- ›Metasubjektiver Verständigungsrahmen‹ 540 ff.
- Methodologie/Methoden 48, 509 ff.
- Mitforscher, Betroffene als 543 ff., 554 ff.
- ›Mittelbedeutungen‹ vgl. Bedeutungen von Arbeitsmitteln
- Modifikabilität (als unspezifische Vorform der Lernfähigkeit) 123 ff.
- ›Möglichkeitsbeziehung‹ 263 ff.
- individualgeschichtliche Genese 482 ff., 485 ff.
- ›Möglichkeitsdenken‹ 400 f.
- Möglichkeitsräume, subjektive 368 ff.
- Möglichkeitsraum, typischer (Möglichkeitstyp) 551 ff.
- Möglichkeitsverallgemeinerung 393, 545 ff., 548 ff., 556 ff., 560, 578 ff.
- Motivation (gesellschaftlich-historisch) 170, 263, 298 ff., 320 ff., 331 f.
- restriktive/verallgemeinerte 411 ff., 413 ff.
 - Widerspruch 300, 323 ff., 414 ff.
 - /Zwang 322 ff., 324, 412 ff.
- Motivation (individualgeschichtlich) 432, 453 f., 466 f., 489
- Motivation (phylogenetisch) 147 f.
- Nachprüfbarkeit
- variablenpsychologische Kriterien 523 f.
 - subjektwissenschaftliche Kriterien 556 ff., 576 ff., 578 ff.
- Negation der Negation 135, 264, 265
- Neolithicum (Jungsteinzeit) 181 ff.
- Neugier- und Explorationsverhalten 143
- ›Normativität‹ deutenden Denkens 390 f.
- Notengebung in der Schule 494

- Objektivierungskriterien, aktualempirische
 – variablenpsychologisch 523 f., 566 f.
 – subjektwissenschaftlich 541 ff., 545 ff., 576 ff., 578 ff.
 ›Okkupationswirtschaft‹ 181 ff.
 ›Onanie‹, kindliche 470
 Ontogenese, vgl. Individualgeschichte
 Operationen als Untereinheiten von Handlungen 269 ff., 311 ff.
 ›Operatives Denken‹ (vs. ›Denken‹ von Handlungszusammenhängen) 284 f.
 Opportunismus, individueller 382
 Optimale Ausnutzung sensorischer Information 388 ff.
 Organisation des Wahrnehmung-/Orientierungsfeldes vgl. Gliederung des Wahrnehmung-/Orientierungsfeldes
 Organismische Systemerhaltung 60 ff., 62 ff.
 Organismus-Umwelt-Zusammenhang 65 ff., 186, 190
 Orientierung (phylogenetisch) 85 f., 87 f., 90 ff., 109 ff., 115 f., 146, 165 ff.
 Orientierungs-Aktivitäts-Koordination, probierend-beobachtende 251 f., 265
 Orientierungsbedeutungen 140 ff., 209 ff.
 – soziale 154, 223 f.
 Orientierungsreflex 88
 Paradigmatischer Anspruch der Kritischen Psychologie 35 ff.
 Personalisierung
 – Deuten als 390 f.
 – restriktiver Handlungsfähigkeit 412
 Perzeptions-Operations-Koordination und Orientierungs-Aktivitäts-Koordination 251 f.
 Phänomenale Welt- und Selbstsicht 337
 Phänomenal-/Realbiographie 336 f.
 Phänomenologische Psychologie 534 ff.
 ›Politische‹ Bedeutungskonstellationen als Verweisungen auf das gesellschaftliche Ganze 363 ff.
 ›Politisierung‹, individuelle 364 f.
 ›Positionen‹ (innerhalb der arbeitsteiligen gesellschaftlichen Gesamtstruktur) 196 f., 360 f., 362 f., 365 f.
 ›Potentialität/Faktizität‹ 335
 Prägung 133
 Praxis, kontrolliert-exemplarische, im subjektwissenschaftlichen Forschungsprozess 562 ff.
 ›Probieren‹/›Beobachten‹ 264
 – individualgeschichtlich 439 ff.
 ›Probieren‹, vier Formen 273 f.
 ›Probierendes‹ Manipulieren mit Mitteln 166 f.
 Produktionsverhältnisse 198 ff.
 – kapitalistische 201 f.
 ›Produktionswirtschaft‹ 181 ff.
 ›Produktive‹ und ›sinnlich-vitale‹ Bedürfnisse 242 f., 246 f.
 Prozeßtypen, individualgeschichtliche (Bedeutungsverallgemeinerung, Unmittelbarkeitsüberschreitung, Handlungsfähigkeitsreproduktion, vgl. diese) 423 ff.
 ›Prüfen‹ als Rückmeldung von der Aktivität zur Orientierung 262 ff.
 ›Pseudokonkretheit‹ (Kosik) 361, 395
 Psychisches als allgemeinste individualwissenschaftliche Grundform/Grundkategorie 52 ff., 59, 67 f., 69 ff., 74 ff., 76 ff.
 – Eliminierung durch die traditionelle Psychologie 43 ff.
 – objektive wissenschaftliche Fassung durch Leontjew 46 ff., 67 ff.
 Psychische ›Störungen‹ 406, 336, 376
 ›Psychisierung‹ gesellschaftlicher Widersprüche im Deuten 391
 Psychoanalyse, methodologischer Subjektivismus 534 f.
 Psychologie, traditionelle, vgl. Variablenpsychologie; Experimentell-statistisches Variablen-Schema

Praxis 368

- Qualitative Sprünge in der Phylogenese, Analyse 121 f.
 Qualität, Umschlag von Quantität in, vgl. Umschlag von Quantität in Qualität
 Refferenzprinzip 88
 Realitätsabwehr (vgl. auch Unbewußtes) 379 ff.
 – Genese in der eigenen Kindheit 503 ff.
 Reflexivität 238
 Regression, in deutendem Denken 391 f.
 Reinterpretation, kategoriale, psychologischer Vorbegriffe/Methoden 518 f., 569 ff., 582 f.
 Reizbarkeit (Irritabilität) 61, 68 f., 70
 Relationenerfassen/Ereignisantizipation 149 ff., 264 f.
 Relative Handlungsfähigkeit vgl. Handlungsfähigkeit – relative
 ›Relative Hierarchien‹ 141
 ›Ritualisation‹ 115
 Sachintentionalität 166, 175, 237, 291
 – individualgeschichtlich 442, 445, 450, 451, 455 f.
 ›Selbstanwendung‹ 554 ff.
 ›Selbsterhaltung‹ und ›Arterhaltung‹ 93
 ›Selbstfeindschaft‹ (vgl. auch Unbewußtes) 324, 376 ff., 397, 406, 413
 – individualgeschichtliche Genese 470 f., 503 ff.
 Selbstreproduktion als Grundbestimmung von Lebensprozessen 60 ff.
 Selektive Differenzierung 134 ff.
 Selektive Fixierung 133
 Sensibilität als Signalvermitteltheit (Leontjew) 69 f., 75
 Sexualität 219 ff., 222, 258 f., 330, 379
 – Unterdrückung kindlicher 461 f., 463, 469 f.
 Sinnliche Erkenntnis 314
 Sinnlich-stoffliche Weltauseinander-
- setzung, perzeptiver und operativer Aspekt 302 ff.
 ›Sinnlich-vitale‹ und ›produktive‹ Bedürfnisse 242 f.
 ›Situation‹ des Individuums 335 f.
 Soziale Orientierungsbedeutungen 154, 223 f.
 ›Sozialer Kontrollbedarf‹ 170 f.
 ›Sozialer Werkzeuggebrauch‹ 169
 ›Soziale Signale‹ des Kindes 440 f.
 Sozialintentionalität 169, 175, 237, 291
 – individualgeschichtlich 441 ff., 445 f., 452 ff., 464 f., 466 f.
 Sozialisation/Sozialität (phylogenetisch) 154 f.
 Sozialismus, realer 382, 402, 531
 Sozialkontakt, individualisierter (phylogenetisch) 162 ff.
 ›Sozialpsychologie des Experiments‹ 527, 567
 Sozialstrukturen, phylogenetisch festgelegte 112 ff., 119 f.
 Speicher, individueller vgl. Gedächtnis
 Spezifitätsniveaus 54 ff., 56 f.
 – individualgeschichtlich 425 ff., 427, 434, 458
 Spiel/›Arbeit‹ (individualgeschichtlich) 478 f.
 ›Spielverhalten‹ (phylogenetisch) 153
 Spontaneität, emotionale 407
 Sprache (gesellschaftlich-historisch) 222 ff., 227 ff., 302
 – ›Begriffe‹ und ›Zeichen‹ 231 f.
 – begrifflich-symbolischer und lautlich-kommunikativer Aspekt 227 ff.
 – gesamtgesellschaftliche Synthese 229 ff.
 – praktische Begriffsbildung 226 ff.
 – Schrift 230 ff.
 Sprache (individualgeschichtlich) 448 f., 453
 Sprach- und Denkformen, gesellschaftliche, vgl. Denk- und Sprachformen, gesellschaftliche
 Subjekte, gesellschaftliche (kollekti-

- ve) 331, 354, 366, 373
- Subjekt(s)
 - Einheit des 332 f.
 - Standpunkt des (gesellschaftliche Genese) 236 ff., 347 f.
- Subjekthaftigkeit 233 ff., 354 ff.
- /Verantwortlichkeit 355 f.
- Subjektive Bestimmung und objektive Bestimmtheit 354 ff.
- Subjektive Funktionalität 370 ff.
- Subjektive Handlungsgründe 348 ff.
- Subjektiver Möglichkeitsraum 368 ff., 395 ff., 553 f.
- Subjektivismus, methodologischer 334 ff. *empirisch 331 n*
- Subjektivität (gesellschaftlich-historisch) 334 n, 332 n
- /Bedingtheit 347 f., 435 f.
- /Freiheit 435 f.
- /Intersubjektivität 238, 538 ff.
- Subjektivität/Intersubjektivität (individualgeschichtlich) 436, 444, 481 f., 488, 496 ff.
- Subjektwissenschaft 305, 544 f.
- Subjektwissenschaftlicher/kontrollwissenschaftlicher Verfahrens-aspekt 532 ff.
- Subjektwissenschaftliches Forschungs-verfahren (aktualempirisch) 561 ff.
- Experiment 568 ff., 582 f.
- Grundlagenforschung 575 ff.
- Statistik 568 ff., 579 ff., 581 f.
- Objektivierungskriterien 545 ff., 562 ff., 578 ff.
- Subsidiäres Lernen, vgl. Lernen/ Lernfähigkeit - subsidiäre
- ›Schichtspezifik‹ und Möglichkeits-verallgemeinerung 557 ff.
- Schlüsselreize
 - Menschen, beim 258 ff.
 - phylogenetisch 91 f.
- Schönheit, von Kunstwerken 314
- Schrift, Genese der 230 ff.
- Schuldgefühle, kindliche 465, 504
- Schule 484, 486 f., 490, 493 f.
- Schwing-Hangel-Klettern 162
- Statistische Verfahren
 - variablenpsychologisch 43 ff., 523 ff., 526 ff.
 - subjektwissenschaftlich 569 ff., 579 ff., 581 f.
- ›Stimmung‹ (Jennings) 102 f.
- ›Stochastisierung‹ von Daten in der Variablenpsychologie 527 f.
- Stoffwechsel 60
- ›Störfaktoren‹ in der Variablenpsychologie/Subjektwissenschaft 546 f., 549 f., 579 ff.
- Täuschung durch die Betroffenen in der Variablenpsychologie/Subjektwissenschaft 566 ff.
- Tätigkeit 70, 75
- Taxien 85
- Territorialverhalten 117 f.
- Theorien
 - ›Einzeltheorien‹, empirisch-wissenschaftliche, als 28 f.
 - Empiriebezug/Kategorialbezug 513 ff.
- Tier-Mensch-Übergangsfeld 161
- ›Traditionsbildungen‹ (phylogenetisch) 154
- ›Traumatisierungen‹ des Erwachsenen durch psychische Verletzungen in der eigenen Kindheit 502 f.
- Typischer Möglichkeitsraum 551 ff., 571 f.
- Überindividuelle Aktivitätskoordination 169 ff.
- Umschlag von Quantität in Qualität 78 ff.
- Um- und Neulernen, operatives 278
- Unbewusstes 379 ff. *182, 397 f., 413*
- individualgeschichtlich 465 f., 503 ff.
- Unengagiertheit, emotionale 407
- Unmittelbarkeits-Durchbrechung (gesamtgesellschaftlich) 193 ff.
- Unmittelbarkeitsüberschreitung, Entwicklungszug der (individualgeschichtlich) 421 f., 480 ff., 482 ff., 500 ff.

- Variablenpsychologie (vgl. auch Experimentell-statistisches Variablen-Schema) 43 ff., 523 ff., 529 ff., 566 ff.
- Verallgemeinerte Handlungsfähigkeit vgl. Handlungsfähigkeit, restriktive/verallgemeinerte
- ›Verallgemeinerter anderer‹, gesellschaftliche Denkform 292 ff., 328 f.
- individualgeschichtlich 451 ff.
- ›Verallgemeinerter Nutzer‹, gesellschaftliche Denkform 291 ff., 359 ff.
- ›Verallgemeinerter Produzent‹, gesellschaftliche Denkform 291 ff., 359 ff.
- ›Verallgemeinertes-Gemachtsein-Zu‹, gesellschaftliche Denkform 291 ff., 359 ff.
- individualgeschichtlich 441 f., 446, 450 ff., 456 f.
- Verallgemeinerung/Verallgemeinerbarkeit 513 ff., 521 f.
- Einzelfall/Gattungstypik (subjekt-wiss. Grundlagenforsch.) 576 ff., 578 ff.
- Möglichkeits- (subjektwissenschaftlich) 545 ff., 548 ff.
- Häufigkeits- (variablenpsychologisch) 524, 546 f.
- Verallgemeinerung vom ›Einzelfall‹ auf ›einen solchen Fall‹ (Lewin) 560, 578
- Verantwortlichkeit des Subjekts 355 f.
- Verdrängung (vgl. auch Realitätsabwehr; Unbewusstes) 397 f., 404 ff., 413 ff.
- ›Vereinzelung‹ 327 ff.
- individualgeschichtlich 488
- Vergangenheit, subjektive 341 f.
- Vergegenständlichung/Aneignung 176 ff.
- ›Verhalten-Zu‹, bewusstes, vgl. Bewusstes ›Verhalten-Zu‹
- Verifizierbarkeit/Falsifizierbarkeit vgl. Falsifizierbarkeit/Verifizierbarkeit
- ›Verinnerlichung‹
 - organismischen Teilsystemen, von
- (phylogenetisch) 87 f., 107, 166
- restriktiver Handlungsfähigkeit, bei 98 f., 391, 404 f.
- Verletzlichkeit (individualgeschichtlich) 463 ff., 467, 502 f.
- ›Verständlichkeit‹, intersubjektive 350 ff., 352 ff.
- individualgeschichtlich 473 ff.
- ›Verstand‹ und ›Gefühl‹ 405
- Verstehende Psychologie 534 ff.
- Versuch und Irrtum 135 f.
- Viehzucht 182
- ›Vollzüge‹/›Vorgänge dritter Person‹ 335
- ›Vorbegriffe‹, psychologische 50 ff., 84, 194 f., 198, 205, 515 ff., 518 f.
- ›Vorgänge dritter Person‹/›Vollzüge‹ 335
- Vorherbestimmbarkeit (subjektwissenschaftlich)/Vorhersagbarkeit (variablenpsychologisch) 564
- Vorhersagbarkeit, statistische (vgl. auch Experimentell-statistisches Variablen-Schema) 524
- /Vorherbestimmbarkeit (subjektwissenschaftlich) 564
- Wahrnehmung (vgl. auch Gliederung des Wahrnehmungsfeldes) 301 ff.
- /Denken 301
- /Handeln 251 f.
- Kunstwerken, von 313 ff.
- /Operationen 276
- Symbol- 312 ff.
- Werkzeugherstellung
 - gesellschaftliche 176 ff.
 - soziale 172 ff.
- Widerspiegelung
 - funktionale 91 f.
 - psychische 69 ff.
- Widerstand, 364 f., 366, 367
- individualgeschichtlich 461 f., 470 ff.
- ›Wille‹, ›Willentlichkeit‹ 323 f.
- Willkür in der Kind-Erwachsenen-Koordination 455 ff., 468 ff.
- Wissenschaftssubjekt, Forscher als 541 f.

159 n
 Vermittlungshadaganien 192, 193 n, 198 n, 204 n, 207 n,
in Klammern 208 n, 233 n, 308, 320 m (eds), 344 n

- Zentralnervensystem 77, 87
 Zentren-Vielfalt, kindliche Erfahrung der 484 ff.
 Ziele vgl. Handlungsziele
 Zufallsvariabilität 523 ff.
 - subjektwissenschaftliche Sicht 569 ff.
 Zukunftsbezug/Vergangenheitsbezug, phänomenaler 340 ff.
- Zwang vgl. Motivation/Zwang
 ›Zweck-Mittel-Verkehrung‹ 172 ff.
 - individualgeschichtlich 441 f., 447
 Zweibeinigkeit (Bipedie) 164 ff.
 - individualgeschichtlich 439
 ›Zweite Möglichkeit‹ der Verfügungserweiterung (vgl. auch ›Doppelte Möglichkeit‹) 355 f.

Kritiken:

- für abstraktion und produktivität 188
- der springende punkt 193 u/f 194):
 Jahresberichte-
 kategorien
- 196 - gundens niederlagen i sozialismus
 (positiv)
- Bericht über den zweiten / bzw. für m. Vermutung:
- 184, 200, 204 - ahnen psych → handw psych;
 206 (abstrakte w samfund); 229 (abstrakte w samfund
 spez); 230 (non materialismus); 235 (falsch alterna-
 tiv mit. d. d. d. i. samf.); 241 (auf dem samf. positivismus
 betr. für samf.); 243 ("Verfassung")
- Jahresberichte: 207
 kategorien
- distans s. 314p
- hospitalismus 308
- individual / samfund: 315, 316
- existenzialismus 309