

PSYKOLOGER UDFRA

① PRESENTATION

- min indfølelsesvinkel til psykologien

↓
arbejde: uddrag, nye pro. projekter, udfordrende udfordringer, hævning, den anden side vil være ved,

② MIT ARBEJDSSTED

↳ Kun er behandlet sig ud af det.

jo mere piller, medicin, terapi osv.

↳ Børger ikke patient midtager ikke
fald
Lærer → skis undervisning
↳ Jernbåde og det fjaldens kvartals

→ Psykologi →
Konteksten
↓
Beh. af psykisk
Jansynet nu uden
for psykologisk
Det er en kompromissituation
→ Med vilje af
blive ved med
den træne
→ mange PTSD
→ grund: mistning af
tilbud.

↳ Ved
godt
det inde
dne
Hvis man
kan arbejde
Jen meget
inden for det
alment
system, så
er det svært
at blive sig

① PRÆSENTATION - min indfaldsvinkel til psykologien

Jeg gik på psykologistudiet fra 1977 til 1986, hvor jeg egentlig havde en ~~anden~~ længere interesse, hvor jeg læste matematik og datalogi, velkommen dog at gøre dem færdigt.

Jeg startede med at læse psykologi, fordi jeg ikke kunne forstå, hvorfor folk ikke gjorde opgaver. Jeg kunne ikke svare, da jeg var færdig, men så var det uventede for mig, efter meget studietid, at familie udenfor systemet og her lade videre efter svar, samtidig med et fokus på markering af en solidarisk psykologi, der kunne være med til at skabe et svar.

↳ Det kom der en meget lang uanelse, ud af. Det har været en tid med ^{gratis} psykologisk arbejde, nærmest

daesnet mindet, og finansieret af A-kasse og bistandshjælp i mere end 15 af de 20 år siden jeg blev færdig.

Det kan også være en tid, hvor jeg havde en blæst dømt for forvurmen og har fået en bødestraf i landsretten for ulovlig våbenbesiddelse, og en tid med modsatte vurderinger: Her forskellige køleskabe, også af grupper, der ligger meget langt fra mig politisk og socialt, eller anvendt; jeg langt fra dem.

Jeg er så endt op med at kunne leve af mit frivilligt ^{og gratis} psykologisk arbejde. Det kunne også ha' endt med det: at blive en abart, der ikke ville dø. Jeg takker mit held, at jeg under studietiden fandt mig kallelstid til

↳ Jeg startede tidligt i min studietid på et centralt problem, nemlig spg. om den "gode" psykiater. Det lå ligesom i luften eller allenevne, at den gode psykiater var den psykiater, der har havde gode relationer til alle. Her har det siges, at jeg virkelig er kommet på et sidemann.

Men er den gode psykiater ^{meget} den med gode relationer til alle; og hvordan overhovedet har gode relationer, ^{man normalt m. det} der er konflikter på spil. Her er det ikke muligt at nævne alle interesser på samme tid.

OK, kan man sige: Vi fastholder det som ideal, som noget efterstræbelsesværdigt. Men så opstår problemene som alver: hvem skal man støtte, holde med, hvis ikke partene kan enes om at har det godt sammen?

Her synes der at være sådan en slags skynit hensens vis mellem psykiaterstandem - og det ligger også i de

3

at så må man finde et stand-
punkt hen over de stridende
partier.

men så er det for alvor ved
at gå galt!

Standpunktet over de stridende
partier eksisterer jo kun, når der
retorik abstraheres fra det ~~med~~
væsentlige ved de individuelle men-
nesker, retorik deres sociale og
individuelle interesser, og deres be-
stræbelsergrundlag. I mennesket eksisterer de

→ Så i stedet for ^{overfor} ~~at~~ bidrage til
Afdelingssøge og udvikling af
menneskers liv og relationer til hin-
anden, som et samfundsmæssigt
fælles socialt forhold, så fås sådanne
en "Fra over af" psykologi, en psycho-
logi "om de andre", som man så
har særlige øjeblikke i, nemlig deres
tilpasning til de eksisterende
miljøer som var de udtrykk for na-
t.

men nu er det, at det begynder
at blive lidt mindre, men også
ubehageligt. -

For hvis man som menneske må
viddane sig under vilkår, der er
upåvikelige, så udvikler man en

tilpasningsfartstyre

Det er ^{nemlig} naturligt at viddane sig ^{fjeld ned} under
vilkår, der konstant forandrer sig.

Det viser sig også, at en tilpas-
ningsorientering - og dens selvstæn-
dighed som stræben i sig selv -
at denne er en farfavn far
psykiske fartstyre, om det så
episefartstyre, depressioner, psykoser
eller andet.

Des. når psykologen - eller psykiateren - handler
på dette grundlag, så er han/hun generelt
aktiv i at fastfuge eksisterende psykisk
fartstyre og/eller bidrage med udviklinger
at ...

5
eller strømme
Det må lyde lidt underligt, at høre påstande, at den mest uddannede - og fagligt accepterede psykologiske - holdning, at denne ikke lader sig nedstille for fænomenet psykiske forstyrrelser, det at man prøver at slås med, være lidt til en side eller man bunder i læget, og at skulle acceptere dette som en naturlov.

men det forklarer mange ting, blandt ^{andet} at det kun er ved yderste umagtighed, at man hører psykologer eller psykologstuderende af fortælle om kritik af de sociale vilkår, som, ~~hvor~~ i Danmark, millioner at mennesker lider under.

Ja. Du hørte rigtigt. Millioner. Man kan desværre valgt gå ud fra, at mere end 1 million i det danske samfund konstant er på grænser, med store eller mindre problemer.

blender.

Tidligere var det således at hver 5. te
nummer i sit liv havde haft i
kontakt med psykiatrien, idet
er det nærmest i virkeligheden at,
at hver 5. te vilde få et år
han kontaktet med psykiatrien
omkring en eller anden medi-
cinsk behandling.

↓ SPG OM VOEEVNE

Til problemet om den nævnte til-
pasning, er der et lignende mo-
dellens, man kan kalde spørgsmålet
om ens glede. Man kan tænke
til at tænke, at ~~voevne~~ "tilpasning"
ikke lykkes, så er det fordi der ikke
gøres nok; vi tager os ikke nok sam-
men.

Hvis man, med dette på spidsen af

ens intention^{er} ^{hvis} rig omhu
og tager ~~bestik~~ ^{bestik} ~~fast~~ ^{fast} trigenes til-
stand, så støder man bare på
et andet grundlæggende: at et
store flertal er ved et brud af
stress sig ikke, medens et
mindre flertal er sat i den for,
ude af stand til at arbejde
eller have noget, der kan være.
Resultatet er bare det samme:
kun det menneske, der strækker
sig selv og mere til, er noget værd,
kan være. Og sådan ser det også
ud.

Det ~~stærke~~ ^{spørgsmål} er derfor, hvad
psykologiens ~~rolle~~ ^{funktion} i dette er, og
hvad dens funktion med rette
kunne være?

↓ ~~Det~~ et svar kan være:

En psykologi om den enkelte; eller
en anden omstændighed om den samvirkende personlighed

Det kan også forstås på den måde, at siden noget faktisk

forstået - det er både destruktionen af mennesker sig selv og af vores fælles naturbetragtning - gentager sig i en nærmest uig ubrændt, så må der være noget galt med den måde, som der generelt tænkes om problemer på, og omkring den måde som problemer stilles op på.

På en eller anden måde er det også vidlysende, at en psykologi "fra oven af", en "psykologi om den anden", ikke bidrager med noget positivt, eller bidrager til hverdagsenhedets liv, således at personen selv kan handle på sit eget liv.

Hvad skal der så til, kan man
sige?

Her vil ~~to~~ på studiet stede på
 2 typer svar, hvor det ene er hvad jeg
 allerede har sagt, og hvor man for-
 svarer sig med, at tingene ikke kan
 være anderledes - og det er også den
 minværende regerings ide, at hvis de
 mennesker skal belønnes, som ikke
 stiller spørgsmål ved tilpasning og
 ej heller ved, at man kun er
 noget værd, hvis man har ydet og
 lagt til sig. Således handlede den tidligere
 regering også, men der er kommet nyt til.

↳ I al den snak om straf og
 belønning og nul tolerance, der
 er uanset ~~er~~ frem som styrkemekanisme
 de sidste 3-4 år i DK, her skal man
 være opmærksom på, at en sådan
 tilgang også skaber menneskelige
 dette vilkår, at de bliver det, man
 gør dem til.

Corruption i nord. Straf / belønning / nul tolerance.

force, hvad en held menneskelig
et eller andet, men mennesket
er umådelig mere kompliceret end
som så, så hvis man i døven-
skab, fejhed eller hævnad nøjes
med at forholde sig til det man
kan finde ud af - at mennesker
tager på straf/belønning/vil falder
- så vil man trække triggene st
og reducere mennesket til min
end altså det, hvilket vil m
endnu flere styreballener, med
for mere straf, flere jangsler osv.

C ANDRE SVAR

✓ Det andet slags svar I
er stift bekendtskab med på str
st omhandler, at når trigg og
- som sådan er udviklet a
| af mennesker, så kan de
Pa° andes og videre udvik

② MIT ARBEJDE / -STED

Jeg trådte ind på stedet
i en tid, hvor de store
drømme om noget grundlæggende
fald anderledes levede -
det var opgjort med
kapitalismen, Jantzen
Jantzen's mytologi og alle de andre,
shamanismerne og blader
den økologiske bevidsthed -
lære osv.

I dag er dette vel mest
alle lever med, hvor
det vel snart er tæt på,
at man ikke har styr
blave sig, som man jo
naturligt ser sammen med
andre men at man
skal ^{ikke} blave sig selv, for
at blave sig med horkerne
andre.

Det er også en af grunde til
stress hos mennesker, som må de
stets vel fra menneskers livs færd, og
deres levede. Skal man forandre stress
må man ændre de forhold, de skaber.

og det er samfundsbildningen 75
ikke kunne

Jeg hørte i min studietid til
at interesser mig for grundlags-
problemer i psykiatrien og
ser for det enkelte menneske
der har med det sociale
og det blinde at gøre, dvs.
social og psykisk nød, trang og
banfligthed i og mellem
mennesker.

Jeg synes det så håbløst
vel vidt for området, psyco-
logiens og psykiatriens lidelse
var det umyndiggørelse, det
afte umiddelbare grundlag og
gamle ofte af et færdig eller færdigt

Så jeg kunne det min tid på
at have en alternativ
og kritisk psykologisk ^{redigering} ~~sam~~
med andre, der dette inter-
esser og måske også havde
samme lidelse på kritisk
som mig.

Det var et af mange
 studenterinitiativer, der
 blev delt af det at få et
 studenterkurs, have et
 socialt af fejret initie, som
 den bedste forebyggelse mod
 individuelle problemer, men
 så også en psykologisk
 rådgivning, der kunne
 slæbe op, hvis/vær det
 var gået galt.

Perpektiv: for en systematik, så
 her med metoderne

Jeg rådgivning blev vi
 mindt vel af patienter i
 1993 ^{og senere her og der} - en ^{patient} ~~konflikt~~
 - men som det er med
 betømming af skaf: man ser
 her: jeg blev ^{som andre} endnu mere
 indigneret af kampe, ~~over~~
~~at af som~~ men jeg fik
 også åbnet nogle steder,
 der blev taget en medan
 hos mig: det at ville grund-
 læggende ændringer er åbent
 en farlig systemundergrunde af.

Også selv om det foregår på et fast
grundlag.

17

↳ Så havde en gruppe
psykologister og psykologer
- vi var vel 10 styk - på
København, og fortsatte, og
ville så i 97 en gruppe
BZ'er, der også altid blev
sindst ud alle steder jo.

↓ og det endte op i en fælles gruppe,
Kongens Lyngby som instruktør i socialpsykiatri
i Cællrummet ^{Erstat for indskudt}

↳ Så blev vi mindst ud ~~sluttet~~ ^{ind}
i nav 1997 - men det
ansporede os nærmest endnu
mere til at fortsætte. Så vi
vægtede ad fortsætte laborierne.

Men nu, at der ikke
systematisk var noget,
~~for os at se, alternative,~~
at

alternative for den gruppe
af unge, der var kommet
i Cællrummet.

man havde været igennem
psykiatri og psykologer ^{eller var psykologer} - og var
blevet mere fortvilet heraf,
og i Cællrummet havde
man i det mindste minsten.

Hvis man forestiller sig en gruppe udelte og utilpassede unge, og at størrelserne 30 der kan samme sted, 100 andre der kommer juli i løbet af en dag, ^{en 5-10 mnd} 40 andre i psykologiske jule, for de går til ugentlige samtaler i flere år; samt en 6-8 psykologister derinde og en psykolog, og det hele på 300 m² med et toilet og et bad, en psykologskrinse hængende over bænken, og at være glad hvis ikke mere end 3-4-5 var psykologiske på samme tid, og at der er desværre med en der der ikke kan lyttes og hvor der i riges kan halve, man kan måske have ligge rundt, med eller der kan man bare ud, så får man et rids af arbejdet.

Jeg kan ikke jeg anvender at vi var det mest udelte sted i København fra 1977-2004.

af message grundet lyktes
det fra en sådan paritet
at komme på finanslaver
vold vi fik et held mis i
maj i år, ~~for~~ ^{kan} vi også
flytlet ud i - stadig Nørrebro,
meget bedre plads

aktuel er lysets fremtid
stadig åben. Det kan gå
meget veje

viser kompositioner i den
møder, in
lær, in
du at
hans
voly
en måtte have
selvvalde
vost,

→ at man friske
og udvider de grænser
der er omkring, ikke!
marjan fallt bliver psykoter-
ske, men at være bliver
denne,
og ligeså for det asoci-
ale, hvordan det kan
være at en arbejdsorientet
mig ikke udvikler sig til en
arbejdsformidling.

→ eller det er der som
tandløst ligegyldigt ar-
bejde, ~~sådan~~ ~~med~~ ~~alt~~ ~~arbejde~~
studielærere
→ generalisering

Sådan det er i dag er der
stor strid om hvor
man skal søge overfor
nye færdigheder psykologiske
og overhovedet hvordan,
man skal give psykologisk
rådgivning og terapi osv.

Tendenser er her:

Derfor } til og eller
diagnose } frang

Derfor } beskæftigelse og eller
aktivitet } andre sammenhænge



man skal for 10 år siden
var hver 5. år ung, der
hang tyndt ~~if~~ og var i
færd for at blive helt ud-
stødt, så er det i dag
hver 4. år i enhver generation.

Derfor må vi have samme
kompetence psykologer, men I
har næppe behandlet jer vel
af det. Der skal vist være
værdifulde midler til